



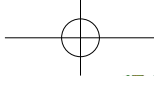
# 幼儿园家长课程 支持手册 (小班)

张爱军 张雅静 主 编  
周春艳 邢书侠 副主编

電子工業出版社·

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING



## 内 容 简 介

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿教育的重要合作伙伴。只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。”在现代教育理念的指导下，幼儿园已开始意识到家长参与幼儿园课程建设的必要性。在对幼儿的教育过程中，家长既是教师的合作伙伴，又是幼儿园课程组织、实施及评价的重要参与者。北京市朝阳区翠成幼儿园一直将家园合作作为促进幼儿健康和谐发展的重要手段和途径，挖掘家长资源，拓宽家园合作的有效途径，发挥家长的主体作用，达成家园教育上的共识。

本书是针对小班家长操作使用的，主要内容包括共识宝宝特点、共同来参与、温馨提示、给您支招和陪伴阅读五部分，利用家庭环境及机会与幼儿共同进行操作、记录，与幼儿园的活动同步，成为一本能互动可分享的实用手册。希望本书能使家长在与幼儿共同完成事情的同时，转变观念，读懂幼儿。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

## 图书在版编目（CIP）数据

幼儿园家长课程支持手册. 小班 / 张爱军, 张雅静主编. —北京: 电子工业出版社, 2016.4  
ISBN 978-7-121-28514-1

I. ①幼… II. ①张… ②张… III. ①幼儿园—家长工作(教育)—手册 IV. ①G616-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第067035号

策划编辑: 赵 岚

责任编辑: 赵 娜

印 刷:

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 5.5 字数: 140.8千字

版 次: 2016年4月第1版

印 次: 2016年4月第1次印刷

定 价: 24.50元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式: (010) 88254521。





# 编委名单

主 编：张爱军 张雅静

副主编：周春艳 邢书侠

编 委：胡小洁 秦 静 范月霓 王雪艳 徐嘉艺 田 莹

郭牧男 周 君 岳 冉 王卫清 方向宜 王 楠

孝 莹 李晓雪 马 丹 张娜思 张 婷





# 前言

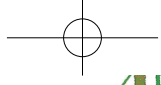
从家长将孩子送到幼儿园的那一刻起，客观上来讲，家庭之间、家庭与幼儿园之间由生活、学习而形成的紧密联系，使其成为一个家园共同体。我们希望在三年的时间里，通过这本家长支持手册，能让您进一步了解幼儿园，了解班级开展活动的目的、意义和价值；在不断互动的过程中，理解孩子、走近孩子、观察孩子，发现孩子身上的闪光点，尊重孩子的个体差异，支持、鼓励孩子，从而达成共识，最终达成相互尊重、相互理解、相互包容、相互接纳的共育氛围，实现家园之间良性互动以及家园教育效果的最大化。

本手册以幼儿园或班级每月的重要活动为内容，是您了解、参与班级活动并在家中共同完成活动内容的实用工具书。您只要找到自己孩子年龄班的手册，仔细阅读一下说明，带着孩子共同完成即可。相信在操作记录的过程中，您一定慢慢学会倾听孩子的想法，学会抓拍孩子的精彩镜头，学会对照《3～6岁学习与发展指南》来观察孩子发展的情况，实施有效的方法，与教师进一步达成教育共识。同时，更是增进您与孩子之间情感的操作材料，为了成为孩子眼中的好爸爸、好妈妈，成为幼儿园或老师的得力助手，家长们，快快参与吧！

# 目录

9月 .....	1
主题家长会——入园，您准备好了吗 .....	1
家长沙龙——高高兴兴来幼儿园 .....	5
10月 .....	9
重阳节——我爱爷爷奶奶 .....	9
主题家长会——家长是孩子的第一任老师 .....	12
快乐的节日——高高兴兴过中秋 .....	16
周末有约——玩具大家一起玩 .....	20
11月 .....	24
家长讲堂——有一种爱叫放手 .....	24
感恩节——亲亲一家人 .....	29
亲子运动会 .....	33
12月 .....	37
亲子活动——“我的生活我自主”新年活动 .....	37





3月 .....	41
主题家长会——让孩子成为受欢迎的人 .....	41
家长讲堂——交朋友 .....	45
家长沙龙——教宝宝学会爱 .....	49
4月 .....	54
家长讲堂——阅读对小班宝宝的重要性 .....	54
亲子活动——图书漂流 .....	57
社会实践活动——春游 .....	61
5月 .....	64
亲子活动——快乐端午节 .....	64
亲子活动——我的好妈妈 .....	68
亲子活动——我有好习惯 .....	71
6月 .....	74
亲子活动——像爸爸一样 .....	74
翠成戏剧节——“梦幻·童年” .....	77
家长讲堂——如何培养会倾听的宝宝 .....	80



## 9月 主题家长会—— 入园，您准备好了吗

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我马上就要上幼儿园了，好开心！我想早点知道幼儿园是什么样子的。但我又有点害怕，舍不得离开你们，很多小朋友我都不认识，有事情也不敢跟老师说，可能会哭闹、会生病、会尿裤子。在幼儿园，吃饭穿衣都要自己来，我还没有学会，有的时候我没有办法把自己的想法说出来，就会用哭的方式来让你们知道。但是我知道你们每天都要上班，也会想我，担心我。你们放心吧，我一定慢慢学习，跟老师、小朋友快乐地游戏，尽快适应幼儿园生活。

### 二、共同来参与

#### （一）快乐的集体生活——高高兴兴来幼儿园

宝宝第一次离开熟悉的家，来到陌生的集体环境中，会出现不同程度的分离焦虑，依恋关系转移的快慢将直接影响宝宝的身心发展。因此，爸爸妈妈要





关注宝宝的情绪变化，了解宝宝情绪发展状况，坚持送宝宝来园，使他们尽快适应集体生活，一起来记录一下吧！

日期	早晨	晚上
第一天		
第二天		
第三天		
第四天		
第五天		

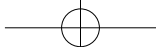
## （二）自己事情自己做——相信您的宝宝

宝宝来到幼儿园后，面临的一大挑战就是所有的事情都要自己动手去做，习惯了“衣来伸手，饭来张口”的宝宝们能否很快适应幼儿园生活？这就需要爸爸妈妈放开双手，给宝宝提供充分的锻炼机会，当他们做得好时就奖励给宝宝一个小贴画吧，或者用 😊 😞 表示。

宝宝能自己做事情吗			
日期	吃饭	入厕	穿衣
周六			
周日			
周六			
周日			







宝宝能自己做事情吗			
日期	吃饭	入厕	穿衣
周六			
周日			
周六			
周日			

### (三) “我真棒” ——发现宝宝的闪光点

经过一段时间的幼儿园生活，宝宝肯定有了很大的进步，并给了您很多惊喜，请您夸夸您的宝宝，将宝宝的变化或进步记录在下面吧！

“我真棒” ——发现宝宝的闪光点	
照片或文字记录	照片或文字记录

#### 【温馨提示】

1. 请您每天带着宝宝一起记录，让宝宝了解自己的成长变化，增强自信。
2. 您的记录一定要真实，不要让宝宝自己随意涂画，这将是宝宝成长过程





中珍贵的礼物。

3. 在做记录时，您可以让手册变成一件神秘的工具，用小贴纸吸引宝宝，鼓励宝宝坚持自己做事情。

### 【给您支招】

**1. 同理心，关注宝宝情绪** 当宝宝情绪不好时，要理解他，并顺应他的情绪产生同理心，站在宝宝的角度与他对话。可以说：“妈妈知道你很伤心，你想妈妈，妈妈也想你。”然后与宝宝一起聊聊怎样才能快乐地上幼儿园。如带个喜欢的玩具，将妈妈照片放进小书包，等等。

**2. 与宝宝交流要具体** 每天与宝宝进行交流，内容一定要具体。如：“妈妈一定早接你”就不如说：“吃完晚饭妈妈来接你”这样的回答更直接更具体，让宝宝更能理解。

**3. 巧用游戏法** 对于不能自己主动做事的宝宝，爸爸妈妈可以用游戏的方法陪宝宝一起做事情。如，结合《两只小兔子的故事》跟宝宝一起吃饭，用自己的榜样作用鼓励宝宝自己的事情自己做。又如，当宝宝进餐时遇到不爱吃的饭菜，可以用多少或容器的大小来让宝宝选择，“你吃两片胡萝卜，还是吃三片？”当宝宝玩滑梯不走时，可以说：“你是滑三次，还是滑五次？”这样既尊重了宝宝的选择，又能解决问题。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您跟宝宝一起阅读《我好担心》《阿文的小毯子》《汤姆上幼儿园》《魔法亲亲》这几本书，了解幼儿入园的心理，帮助幼儿度过分离焦虑阶段。

2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以到幼儿园图书馆借阅。





## 家长沙龙—— 高高兴兴来幼儿园

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

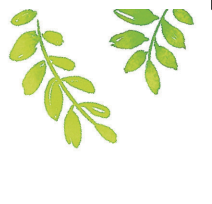
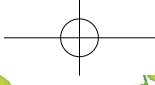
亲爱的爸爸妈妈，我现在快三岁了，马上就要上幼儿园。离开你们我会有些不高兴，可能还会哭闹。但是听说幼儿园会有老师、小朋友每天跟我在一起，老师教唱歌、跳舞，小朋友与我一起游戏，我会学到很多很多的本领，我会变得越来越棒，越来越坚强，所以你们每天都要送我去幼儿园，见到我的老师和小朋友，我一定要高高兴兴上幼儿园，您放心吧！

### 二、共同来参与

#### （一）愉快的幼儿园生活

宝宝来到幼儿园后，对于陌生的环境一定会有些不适应，分离焦虑是很正常的。但同时也是让宝宝开始适应集体生活，学会独立、学会与他人交往，为





以后适应社会打下基础。因此，爸爸妈妈不要担心，只要每天坚持送宝宝来园，多聊聊幼儿园的事情，多鼓励宝宝自己做事，多参与幼儿园的活动，宝宝就一定能尽快适应集体生活。

宝宝一周的情绪怎么样			
日期	早晨	在园	晚上
第一天			
第二天			
第三天			
第四天			
第五天			

宝宝一周的身体怎么样			
日期	身体情况记录		
第一天			
第二天			
第三天			
第四天			
第五天			

宝宝在家能自己吃饭吗			
日期	自己吃饭情况记录		
周六			
周日			



6





夸夸您的宝宝吧（文字记录或照片）



### 【温馨提示】

1. 宝宝刚刚来到幼儿园，请您每天带着宝宝一起记录他们的成长过程，这可是非常珍贵的。
2. 您的记录一定要真实，在每次记录时都要和宝宝一起进行。
3. 建议您一边记录一边和宝宝沟通，让宝宝越来越快乐，这也是为宝宝尽快适应幼儿园做得最好的准备。
4. 当宝宝有进步时，请您带着宝宝一起将表格下面的小叶子涂上漂亮的颜色以示对宝宝的鼓励。







### 【给您支招】

**1. 学会共情交流** 宝宝刚刚上幼儿园，情绪会有波动，这时要理解他，站在宝宝的角度与他交流。同时多陪伴，与宝宝多聊聊幼儿园里开心的事情，当宝宝说不想去幼儿园的时候，可以说：“是吗，因为宝宝想妈妈了，其实妈妈也想你，妈妈小时候上幼儿园的时候也跟你一样的。”让宝宝感受到您是理解他们的。

**2. 说话要算数而且要具体** 在宝宝刚上幼儿园的时候，经常会说：“宝宝只要不哭，妈妈就来接你”，“妈妈一定早接你”，等等，对于宝宝来说，他就会认为不哭妈妈就来接，并不知道是要等到晚上才行，所以这段时间您说话一定算数而且具体，如“吃完晚饭妈妈来接你”这样的回答更直接，让宝宝更能理解。

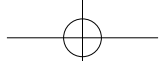
**3. 巧用游戏法** 对于不爱吃饭的宝宝可以在家开设一个小游戏区，爸爸妈妈与宝宝一起玩做客的游戏，用橡皮泥捏各种蔬菜水果并起名字，如胡萝卜姐姐、白菜哥哥等，在游戏的过程中慢慢接受、喜欢蔬菜水果。或在家让宝宝模仿爸爸妈妈，给大家做饭，一起品尝，逐渐养成不挑食的习惯。

**4. 家庭成员保持一致** 在入园这段时间，家中的每个成员对于宝宝的要求要保持一致，而且坚持做到，不能因宝宝的情绪而妥协，让宝宝知道每天自己要上幼儿园，爸爸妈妈要上班。只有教育一致才能使宝宝很快适应。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《魔法亲亲》《阿布的小方毯》《布布熊系列》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



# 10月 重阳节—— 我爱爷爷奶奶

## 一、共识宝宝特点

### 宝宝对您说：

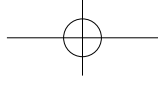
亲爱的爷爷奶奶，我来到幼儿园已经两个月了，我在这里学会了新的本领：我会尝试自己穿脱衣服，自己吃饭和睡觉。您知道吗？我已经长大了！我知道爷爷奶奶很爱我，很多事情都怕我做不好。我想告诉你们，我长大了，要学着自己做事情了，请让我自己来。

## 二、共同来参与

### （一）亲子活动——爷爷奶奶我爱你们

宝宝来到幼儿园已经有一段时间了，爷爷奶奶每天接送宝宝很辛苦，还要担心宝宝会出现不适应。他们的爱渗透在点点滴滴，但宝宝们是否体会到了呢？如何让祖辈也能够加入到教育宝宝的行列中来？我们通过这样的亲子活动，让





宝宝了解爷爷奶奶的辛苦与付出，萌发宝宝对爷爷奶奶的爱。



我爱爷爷奶奶（姥姥姥爷）			
日期	活动内容	完成情况	备注 (宝宝情绪、家长感受)
周一	拿拖鞋 	√	
周二			
周三			
周四			
周五			
周六			
周日			

### 【温馨提示】

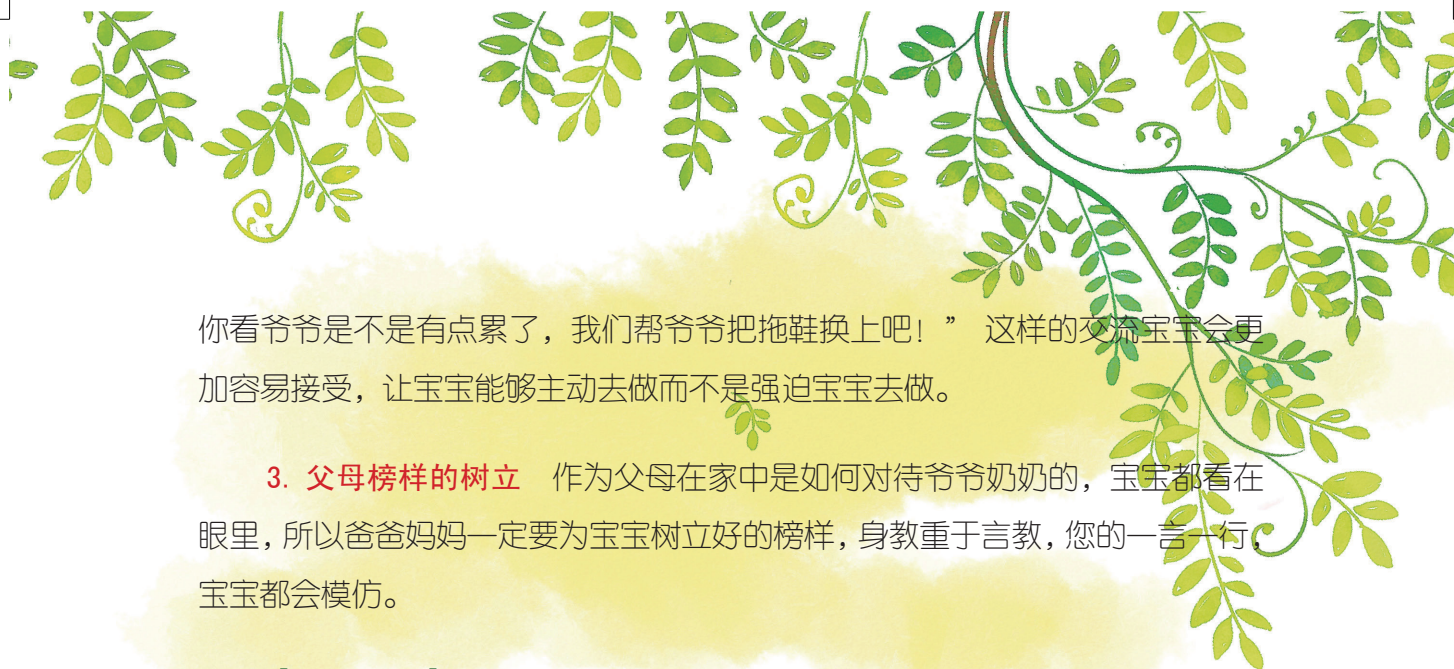
1. 家长引导宝宝完成简单的家务或事情，可以写出来也可以用图片表示。
2. 如果孩子完成可以在后面贴花或是画上对勾。
3. 备注上面记录宝宝完成过程中的情绪或是家长看到宝宝的表现后的感受。

### 【给您支招】

**1. 懂得祖辈对他的爱** 在家中经常暗示宝宝，爷爷奶奶都为他做了哪些事情？如做饭、洗衣服等。爷爷奶奶这样做是爱他的表现，那么宝宝怎样感谢爷爷奶奶呢？

**2. 心与心的交流** 如：“宝宝去把爷爷拖鞋拿过来！”就不如说：“宝宝，



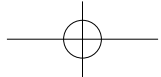
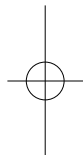
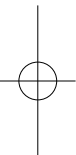


你看爷爷是不是有点累了，我们帮爷爷把拖鞋换上吧！”这样的交流宝宝会更加容易接受，让宝宝能够主动去做而不是强迫宝宝去做。

**3. 父母榜样的树立** 作为父母在家中是如何对待爷爷奶奶的，宝宝都看在眼里，所以爸爸妈妈一定要为宝宝树立好的榜样，身教重于言教，您的一言一行，宝宝都会模仿。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我爱爷爷》《我爱奶奶》《我爱爷爷奶奶》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。
3. 还可以有意识地带幼儿看一些关于孝敬老人的公益短片。





## 主题家长会—— 家长是孩子的第一任老师

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我来幼儿园已经一个多月了，我已经慢慢适应了幼儿园的生活。在这里，有我喜欢的老师，还有我喜欢的玩具，我还认识了好多新朋友，可以跟他们一起游戏，老师说我越来越有礼貌了。爸爸妈妈你们知道吗？这些都是你们教给我的，你们带我去公园让我发现许多小秘密；你们给我讲故事让我爱上了图书……让我越来越棒，谢谢你们！

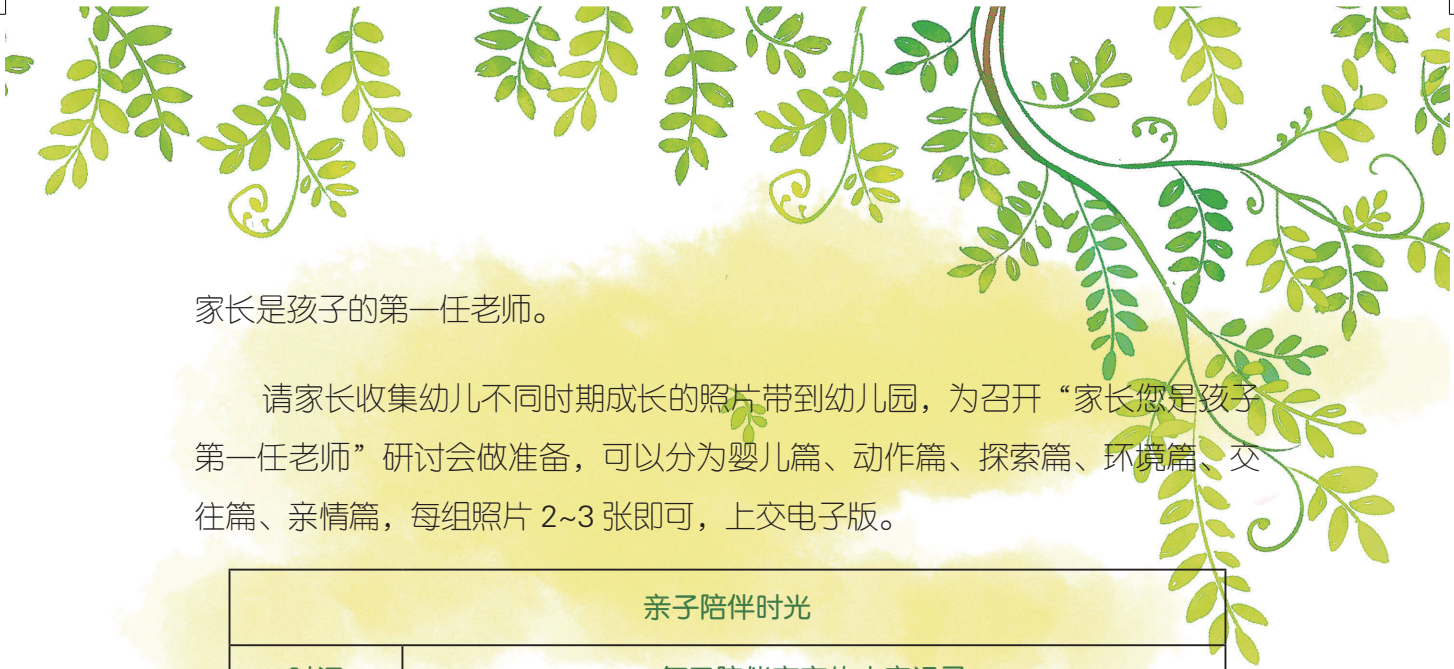
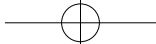
### 二、共同来参与

#### 收集不同时期宝宝成长的照片

宝宝从呱呱坠地那一刻开始，就和家庭建立起密切的联系，宝宝第一次抬头，第一次坐、站、走……去户外游玩，不断探索周围的一切，有了自己的小伙伴并慢慢建立情感，都是在家庭帮助下实现的。家庭教育对幼儿是潜移默化的，





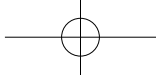
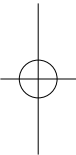
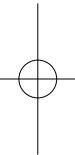


家长是孩子的第一任老师。

请家长收集幼儿不同时期成长的照片带到幼儿园，为召开“家长您是孩子第一任老师”研讨会做准备，可以分为婴儿篇、动作篇、探索篇、环境篇、交往篇、亲情篇，每组照片 2~3 张即可，上交电子版。

亲子陪伴时光	
时间	每天陪伴宝宝的内容记录
周一	
周二	
周三	
周四	
周五	
周六	
周日	

精彩的瞬间（相片）





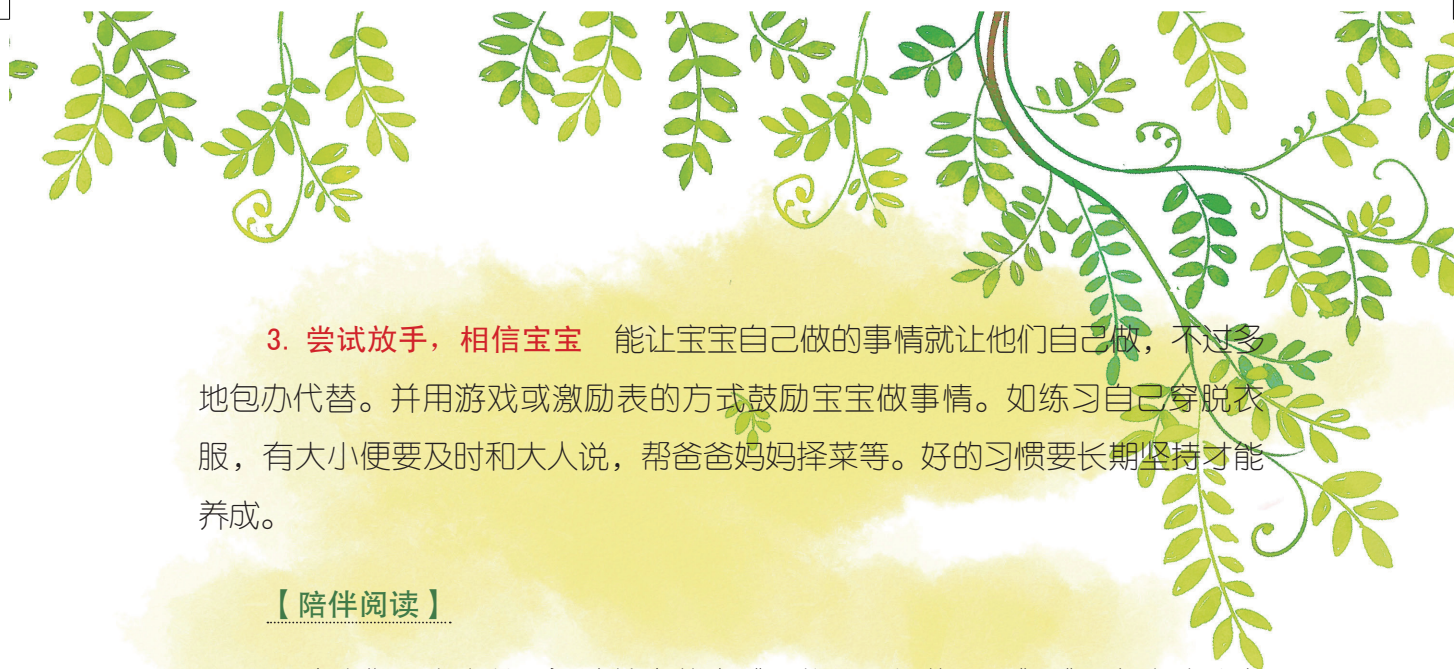
### 【温馨提示】

1. 收集宝宝不同时期成长的照片时可与宝宝一同进行。
2. 建议每天有固定的时间陪伴宝宝一起做事，并和宝宝一起记录下精彩的内容。
3. 建议您一边记录一边和宝宝沟通，让宝宝知道自己进步的地方。
4. 当宝宝有进步时，请您带着宝宝一起将表格下面的小叶子涂上漂亮的颜色以示对宝宝的鼓励。

### 【给您支招】

**1. 要求一致，讲究原则** 家庭成员对宝宝的要求一致，身教胜于言教，给宝宝积极引导。当宝宝出现问题时，家人要统一口径，给予宝宝正面引导。不要因宝宝哭闹就予以妥协，满足宝宝不合理要求。

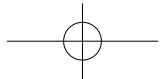
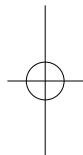
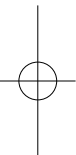
**2. 营造氛围，合理安排** 在家里营造温馨、充满爱的气氛。有条件，可以给孩子提供一个固定的活动场地，物品摆放有序，可以分游戏区、阅读区、手工区，父母做孩子的榜样，每天安排固定时间与孩子一起活动，增进亲子情感交流。



**3. 尝试放手，相信宝宝** 能让宝宝自己做的事情就让他们自己做，不过多地包办代替。并用游戏或激励表的方式鼓励宝宝做事情。如练习自己穿脱衣服，有大小便要及时和大人说，帮爸爸妈妈择菜等。好的习惯要长期坚持才能养成。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《小熊和最好的爸爸》《小兔杰瑞情商培育绘本系列》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 快乐的节日—— 高高兴兴过中秋

### 一、共识宝宝特点

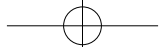
#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，今天老师告诉我们要过中秋节了，还会邀请爸爸妈妈一起来幼儿园呢，我特别高兴。我们小朋友一起做了好吃的月饼，圆圆的，里面还有巧克力馅儿呢，特别好吃！爸爸妈妈，你们能和我一起做好吃的月饼吗？我还要与小朋友分享呢。



### 二、共同来参与

#### 快乐的集体生活——高高兴兴过中秋

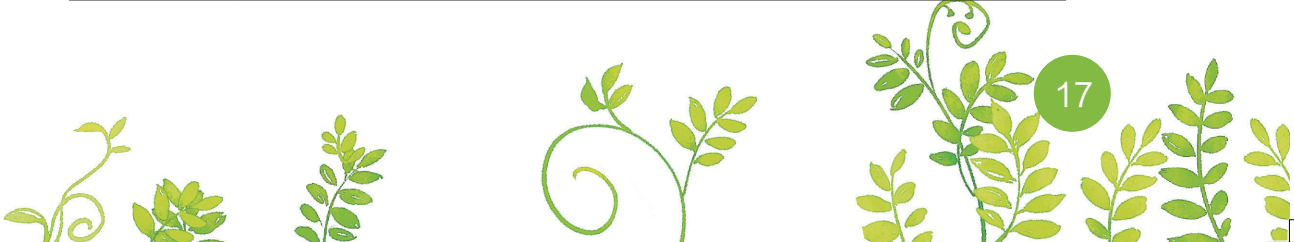
宝宝第一次在幼儿园里过传统节日，而且有爸爸妈妈来参与，会有些兴奋，有些期待，但也有些迷茫，不能理解传统节日的意义，不知道传统节日的特点等。因此，爸爸妈妈可向宝宝简单讲讲有关中秋节的故事，帮助宝宝了解中秋节的美食等，使宝宝充分感受传统节日带来的快乐！

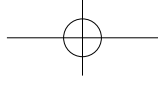


幼儿园里的中秋节	
日期	我参加的活动
第一天	
第二天	
第三天	
第四天	
第五天	

					
做月饼	赏月	玩游戏	看图书	听故事	说儿歌

宝宝在家过中秋	
日期	亲子过中秋情况记录
周六	
周日	
备注	亲子制作月饼、赏月、超市购物、故事讲述、收集中秋节照片





中秋节里最快乐的事（文字记录或照片）

#### 【温馨提示】

1. 中秋节是宝宝在幼儿园过的第一个传统节日，幼儿园老师会利用此次机会开展系列活动，丰富宝宝经验。请您每天坚持送宝宝来园，不要让宝宝错过这次体验节日文化的机会。

2. 请您在每次记录时都要和宝宝一起进行，并且要真实记录。

3. 建议您一边记录一边和宝宝沟通，再次帮助宝宝回忆传统节日的特点。

4. 节日过后，可以与宝宝一起把最快乐的瞬间记录下来，留下美好的回忆。

#### 【给您支招】

**1. 亲子品尝月饼** 一起去超市，挑选几种不同口味的月饼，形状不同，味道不同，调动宝宝的各种感官品尝月饼，认识几种常见的月饼。

**2. 交流快乐的事** 读了《中秋节》图画书宝宝特别开心，通过模仿让宝宝说出自己最开心的事情。如我在图画书中学到了XX本领。每天可与宝宝以聊天



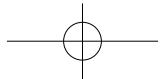
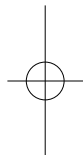
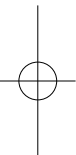


的方式，让宝宝说说过节的心情，今天有什么快乐事情？如“我觉得月饼特别好吃”“《中秋节》这本书我非常喜欢”，同时家长也说说自己快乐的事情，让宝宝学会表达。

**3. 动手体验快乐多** 在家里开展月饼加工坊活动，和宝宝一起利用彩泥、面团等材料，亲手制作月饼，既能深入了解传统节日的习俗，又能锻炼宝宝的动手能力，还可以让宝宝感受传统节日的趣味。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《中秋节》《14只老鼠赏月》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以在线阅读，网上下载图片自制图书阅读。





## 周末有约—— 玩具大家一起玩

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我们幼儿园里有很多小朋友，还有很多玩具，我都很喜欢。有的时候我会跟小朋友争抢玩具，以为小朋友会像爸爸妈妈一样让着我，把玩具给我玩。但是我发现，小朋友们不高兴了，我也很不开心。怎么才能和小朋友一起开心玩玩具呢？周末我还想邀请他们来家里作客，一起做游戏，玩玩具，可以吗？

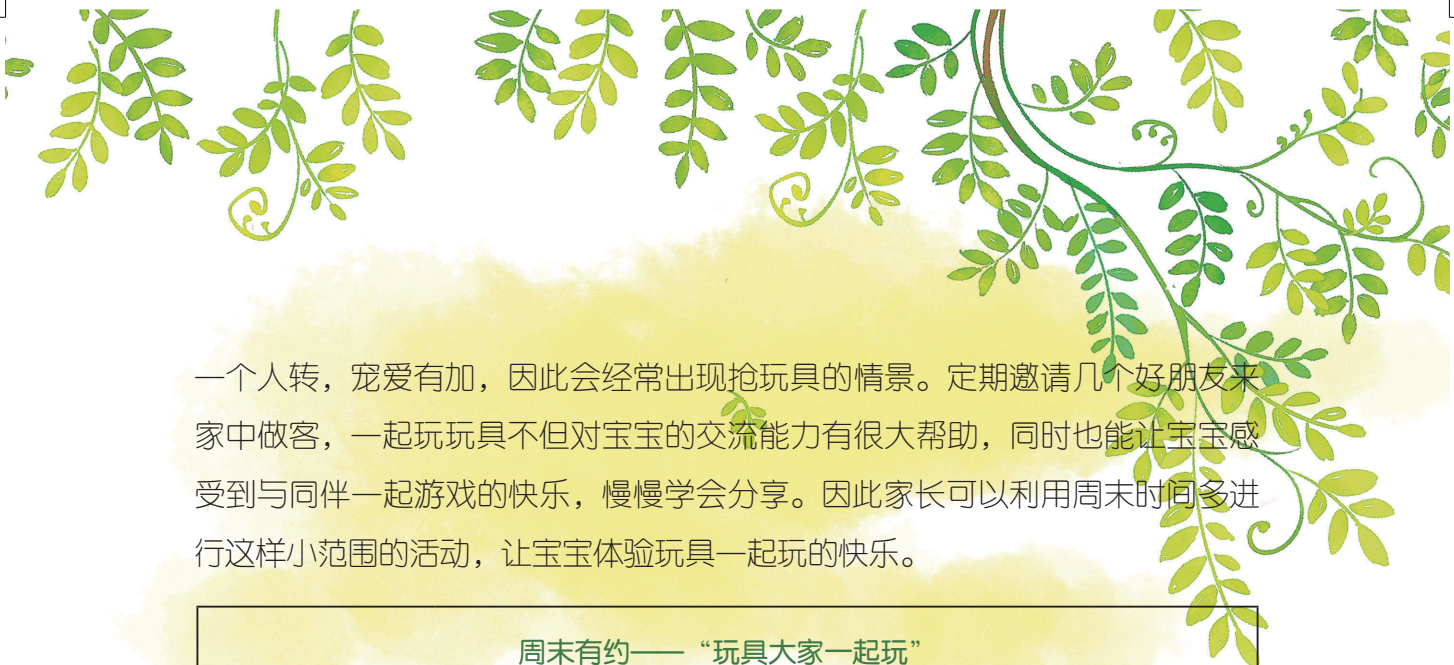
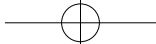
### 二、共同来参与

#### 到好朋友家做客

宝宝虽然已经适应了一个月的集体生活，但这个年龄阶段的宝宝仍以自我为中心，语言表达与交往能力都有待提高，再加上家中多是几个大人围着宝宝

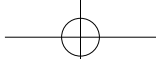
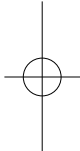
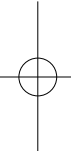


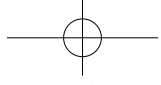




一个人转，宠爱有加，因此会经常出现抢玩具的情景。定期邀请几个好朋友来家中做客，一起玩玩具不但对宝宝的交流能力有很大帮助，同时也能让宝宝感受到与同伴一起游戏的快乐，慢慢学会分享。因此家长可以利用周末时间多进行这样小范围的活动，让宝宝体验玩具一起玩的快乐。

周末有约——“玩具大家一起玩”		
时间：	地点：	参与人：
<p>宝宝在玩的过程中的表现</p> <p>1. 宝宝的语言：</p> <p>2. 宝宝的行为：</p> <p>3. 宝宝的闪光点：</p> <p>4. 宝宝的感受：</p> <p>5. 给宝宝点赞（可以贴贴画或画笑脸来鼓励宝宝）：</p> <p>6. 精彩瞬间（活动中相片）：</p>		





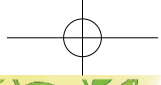
### 【温馨提示】

1. 为了能够更好地帮助宝宝更快融入集体，与小朋友友好地玩玩具。您可以利用周末邀请好朋友来自己家作客，做游戏。
2. 您的记录一定要真实，在每次记录时都要和宝宝一起进行。建议您一边记录一边和宝宝沟通，教会宝宝一些与同伴交流的小方法。让宝宝感受到和好朋友一起游戏的快乐，这也可以让宝宝尽快适应幼儿园的集体生活，并培养宝宝基本的交往能力。
3. 在“给宝宝点赞”中多问问宝宝今天的表现如何，帮助他们梳理经验，知道如何做得更好。

### 【给您支招】

- 1. 正面引导宝宝** 当宝宝争抢玩具时，家长应该给予积极引导，不要过度纵容与保护。如：“你们两个都想玩这个玩具，可以你玩一会，他玩一会。”还可以示范语言，引导宝宝进行模仿。如：“我能跟你一起玩吗？”“咱们两个换玩具好吗？”“你能给我玩会吗？”
- 2. 创造交往机会** 家长尽量给宝宝提供多的机会与同伴一起玩游戏，在游戏过程中，可以让宝宝体会到与同伴分享玩具的快乐。如果宝宝与同伴分享玩具时能够从中感受到快乐，久而久之，宝宝也就学会了与同伴分享玩具。
- 3. 让分享延续下去** 培养宝宝乐分享、会交往的方法有很多，定期可以以家庭为单位开展“分享时刻”，如：可以让宝宝将自己喜欢的图书或玩具带到幼儿园和小朋友们一起分享。还可以邀请小朋友到家中作客，分享好吃的食物等。

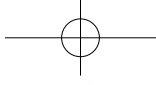




### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《全都是我的》《汤姆上宝宝园》《鼠小弟荡秋千》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





## 11月 家长讲堂—— 有一种爱叫放手

### 一、共识宝宝特点

宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶，你们给我的爱好多好多呀！给我洗衣、喂饭，帮我穿衣系扣，哄我睡觉、陪我玩游戏做手工……，现在我已经上幼儿园三个月了，已经学会了很多本领：自己穿衣吃饭，玩具玩完送回家，还和小朋友们一起唱歌跳舞，特别开心！老师说我已经长大了，自己的事情要自己做，不再麻烦爸爸、妈妈、爷爷奶奶，因为你们很辛苦，所以请你们相信我，“我能行！”我还能学会更多的本领呢！

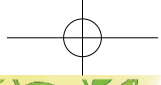
### 二、共同来参与

家长讲堂——转变观念，学会放手

24







宝宝从家庭进入到幼儿园,从熟悉的环境到陌生的集体环境,需要一个过程,同样家长也需要适应,帮助家长转变观念理解宝宝的需求,与幼儿园同步才能让宝宝快乐地生活与学习,因此利用家长讲堂的方式可以相互交流,相互促进,真正能放手让宝宝做事。

(一) 宝宝入园快三个月了,在我们大家共同努力下,宝宝在各方面有了进步,请您按宝宝的现状进行填写。

1. 您的宝宝在家否独立吃饭?

A 是      B 否

2. 您的宝宝在家是否会用正确的方法洗手?

A 是      B 否

3. 您的宝宝在家中是否能用语言表达大小便的需要,是否知道寻求成人的帮助?

A 是      B 否

4. 您的宝宝在家中是否能够分清衣裤的前后里外?

A 是      B 否

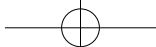
5. 您的宝宝在家中是否自己会穿脱裤子?

A 是      B 否

6. 您的宝宝在家中是否会穿套头的衣服和开胸衫?

A 是      B 否





7. 您的宝宝是否会独立、正确穿脱鞋子，并且知道将脱下的鞋子摆放整齐？

A 是      B 否

8. 您的宝宝是否在成人的提醒下，按时睡觉和起床，坚持午睡？

A 是      B 否

9. 您的宝宝在家中能否在玩完玩具后，将玩具收拾整理放归位？

A 是      B 否

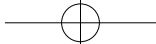
10. 您的宝宝入园后，最大的进步有哪些？

\_\_\_\_\_

（二）通过家长讲堂您一定清楚了宝宝为什么在家和在园有不同表现，而且懂得了什么是真正的爱孩子，那么就请您尝试用多种方式培养宝宝的自理能力吧！请您完成以下记录内容。

时间	宝宝独立完成的事情	家长的引导方式	时间	宝宝未能独立完成的事情	家长的引导方式





(三)相信您对宝宝放手后，他们的自理能力会有很大的提高，不断增强宝宝的自信和家庭的责任感，请您拿起相机，随时将宝宝在家里自己做事的精彩瞬间记录下来吧！

照片粘贴处

爸爸妈妈的话：\_\_\_\_\_

爷爷奶奶的话：\_\_\_\_\_

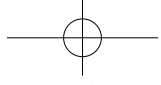
幼儿的情绪和反应：\_\_\_\_\_

(成人帮忙记录或幼儿用绘画的方式记录)

**【温馨提示】**

1. 请您用多种方式鼓励宝宝做事，如游戏，与宝宝一起做，利用故事等，并记录在表格中。
2. 利用照片记录宝宝的进步，鼓励其将自己的进步用语言讲述给爸爸妈妈听，家长帮忙记录。





3. 适当的小奖励能激发宝宝独立做事的愿望。当宝宝有进步时，请您送给他一张笑脸贴画，并告诉他您的心情，鼓励宝宝继续努力。

### 【给您支招】

**1. 保持一致的教育方式** 首先要做到家中每个成员的要求一致，比如：宝宝和妈妈约定以后要自己吃饭，宝宝和妈妈在一起的时候可以做到，但只要和奶奶在一起，奶奶每次都是喂宝宝吃，久而久之宝宝就养成了“两面派”的习惯，当着妈妈和奶奶时表现得截然不同，所以，要保持教育一致。

**2. 相信宝宝的能力** 适时放手鼓励宝宝尝试做一些不会或从未做过的事情，也许刚开始的结果不尽如人意，但在反复的练习中，相信您一定会看到宝宝的进步和成长。在宝宝失败时积极鼓励，不要训斥或是把自己的消极情绪传递给宝宝，这样会打击宝宝的自信心，产生抵触心理。

**3. 做身懒心不懒的家长** 不要对宝宝的任何事情都包办代替，而是鼓励宝宝去挑战、去学习。但要适时适当地对宝宝赏识、赞美和表扬，肯定宝宝的进步，给宝宝一个拥抱等。即使没有做好，也要去鼓励他，告诉他“你能行”。随时抓住教育契机，做一名身懒心不懒的家长。

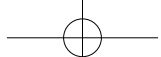
### 【陪伴阅读】

1. 建议您和幼儿共同阅读绘本故事《我来干，我能行系列》《妈妈，我能行》《我觉得自己很棒》。

2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







# 感恩节—— 亲亲一家人

## 一、共识宝宝特点

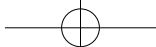
宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，听老师说感恩节就要到了。老师告诉我们感恩节就是要感谢别人，我最想感谢的就是爸爸妈妈。以前一直是爸爸妈妈在照顾我，现在我长大了，我也要用自己的方式来谢谢你们，谢谢爸爸妈妈给我的爱。

## 二、共同来参与

（一）感恩家人——我为家人做些事

对宝宝进行感恩教育目的是让宝宝对周围给予自己关爱的人表示感谢，从小懂得感恩。只有抓住每一个教育契机，他们才能拥有一颗“感恩”的心。宝宝出生以后一直生活在家人照顾和保护下，不懂得什么是感恩，更不知到怎样去感恩。因此爸爸妈妈要有意识细心地观察和引导宝宝学习感恩。



我为家人做些事	
宝宝做的事情	家人的心情

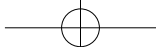
## (二) 亲子阅读——让孩子在绘本中学会感恩

绘本是最适合宝宝阅读的图书形式，通过和宝宝一起阅读感恩的绘本，帮助宝宝初步了解什么是感恩？怎样感恩？爸爸妈妈一定要和宝宝一起阅读哦！

一起阅读感恩绘本		
阅读日期	图书名称	宝宝说……







### （三）及时鼓励——夸夸我的好宝宝

小班的宝宝好模仿，尤其是模仿自己身边最亲近的人。所以要想让宝宝学会感恩，爸爸妈妈要先做好榜样。在宝宝开始学着感恩时，爸爸妈妈要抓住这一时机及时地夸奖宝宝，给他们充足的动力。

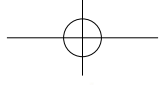
夸夸我的好宝宝	
记录宝宝感恩的表达方式	涂色
	
	
	
	
	
	

#### 【温馨提示】

1. 您的记录一定要真实，在每次记录时都要和宝宝一起进行。
2. 建议您一边记录一边和宝宝沟通，了解宝宝的真实情况，及时向宝宝传递自己的感受，如：宝宝给妈妈唱的歌真好听，妈妈真高兴。
3. 当宝宝有进步时，请您带着宝宝一起将表格里的小桃心图上漂亮的颜色以示对他的鼓励。同时，注意及时给予宝宝语言上的表扬，强化宝宝的好行为。







### 【给您支招】

**1. 引导宝宝说“谢谢”** 感恩从小事开始，家长要以身作则，得到他人帮助时要表示感谢。从而潜移默化地影响宝宝。并在得到别人帮助后与宝宝一起表达感谢，予以宝宝积极引导。

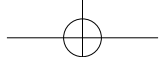
**2. 给予表达感恩的机会** 家长要大方地接受宝宝的感谢，给宝宝说谢谢的机会。不要事事亲历亲为，可以故意让宝宝做一些事情。如：“宝宝可以帮妈妈拿拖鞋吗？”当宝宝完成任务后，家长要及时给予宝宝肯定。

**3. 有效地利用“特殊日子”** 利用好一些“特殊日子”如：家人的生日、母亲节、重阳节、宝宝的生日。让宝宝初步了解家人的辛苦。如：可以悄悄和宝宝一起准备礼物，给家人惊喜。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我妈妈》《我爸爸》《猜猜我有多爱你》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。





# 亲子运动会

## 一、共识宝宝特点

### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，幼儿园要开运动会了，我可以和你们一起做游戏，真开心呀！这些运动游戏可都是我最喜欢的。可是爸爸、妈妈我有些担心，我的小手、小脚可能还不是那么灵活，我可能会在游戏中跌倒，可能会在游戏中显得很笨拙，但是有你们和我一起玩游戏，我就很开心，我也会一点点锻炼，让自己的身体像你们一样越来越棒！

## 二、共同来参与

### 我在长大——爸爸妈妈和我一起锻炼啦

由于家庭教育方式、年龄以及情感、遗传、爱好等方面的原因，宝宝在动作发展方面也会存在一定的差别，所以爸爸妈妈一定要从宝宝自身特点出发，





掌握他们身心发展规律，激发宝宝参加体育活动的兴趣，创造机会有目标有计划地培养。

宝宝在运动中存在的问题	
走	
跑	
跳	
钻爬	
平衡	
投掷	

## 快乐的运动会

请记录宝宝参加运动会的精彩表现（照片、文字）





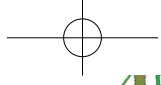
### 【温馨提示】

1. 宝宝喜欢在游戏的环境中进行锻炼，采用有趣的游戏贯穿全过程，不能单纯练习动作过久。
2. 宝宝肢体稚嫩，要考虑动作难度适宜，且同一动作锻炼时间不能过长，避免造成幼儿肌体疲劳等不良反应。
3. 宝宝每天的运动项目可以和宝宝商量，根据宝宝的兴趣点，开展不同的运动项目。
4. 宝宝在一段时间后有了进步，可以用他喜欢的方式记录下自己的进步。

### 【给您支招】

- 1. 循序渐进锻炼法** 在锻炼的过程中，不能一味地追求快，要注意看到宝宝的改变、进步，要制订好锻炼计划，有条不紊地开展。如，第一周以走的练习为主，兼顾跑；第二周在走的基础上适当加入跑的内容，并加大走的难度，如变换方向走，听指令走等。
- 2. 亲子共同锻炼法** 宝宝喜欢与家长一同游戏，因此家长不能偷懒，合理安排周末时间，带宝宝一起锻炼，也能锻炼宝宝的毅力。
- 3. 日常生活适应法** 宝宝的身体素质需要长时间培养锻炼，家长在日常生活都可以进行。如大自然中适应季节变换同时也可以安排一些活动（放风筝、捉迷藏），在接送宝宝的路上锻炼平衡能力，在雨中嬉戏，增强身体的抵抗力，能让宝宝自己走路、拿东西，家长不包办等。





**4. 游戏情景法** 要想宝宝感兴趣，家长多创设一些情境来调动他们，如利用“森林运动会”“小动物比赛”等情境来和宝宝游戏，这样更适合年龄小的宝宝。

#### **【陪伴阅读】**

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《一步一步，走啊走》《我不是完美小孩》《你很快就会长高》。
2. 在故事结束后可以适当询问宝宝听到了什么，听完故事的感受以及对每天锻炼的想法等。



## 12月 亲子活动—— “我的生活我自主” 新年活动

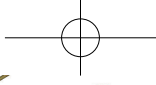
### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，要过新年了，幼儿园要举行新年活动，老师说会有很多好玩的游戏，还要让我们表演节目，经过几个月的幼儿园生活，我已经慢慢喜欢上幼儿园的生活了。在这几个月中我学会了自己穿衣服、吃饭、上厕所、自己拿水杯喝水，还学会了选择喜欢的区域，跟老师一起学了很多本领，越来越能干了。虽然我现在还有些胆小，但只要跟老师、小朋友在一起我就很勇敢，因为老师经常说我们都是最棒的小朋友！你们想不想看看我的精彩表现，快来参加吧！







## 二、一起来参与

### “亲子庙会”——我的生活我自主

“庙会”是中国春节的一种传统文化形式，各类有趣的游戏活动与美味的小吃吸引着大人与小朋友，为了体现翠成的“容·融”文化，我们举办了“我的生活我自主”——新年庙会活动，通过参与游艺活动，手工制作等提高宝宝的各种能力，体验成功的喜悦，同时体验到与大家一起交往的快乐，学会遵守规则、有序活动，共享节日的快乐。

#### “我的生活我自主”调查表

我的庙会我做主（请将您与孩子希望在庙会中建立的摊位与游戏项目填写下来）

请您参与（庙会离不开您的支持，请将您可以参与制作或帮助的项目写下）



### “我的生活我自主”记录表

孩子喜欢的项目：（可多选）

您喜欢的项目：

快乐瞬间（贴出最精彩的瞬间照片吧）

### “我的生活我自主”反馈表

孩子的表现给您带来哪些惊喜？（如习惯、活动表现、交往等）

活动中您觉得孩子哪些好习惯是需要继续培养的？

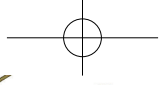
您的建议：

### 【温馨提示】

1. 小班宝宝虽然完全自主还有一定难度，但在活动中您可以鼓励宝宝积极参与，并与宝宝共同进行活动。







2. 庙会活动后可以问一问宝宝的想法，家长帮忙记录下来念给他们听。

3. 在参与活动的过程中注重宝宝习惯的养成（排队、不争抢等），家长一定要以身作则发挥好榜样作用。

4. 将宝宝在此次活动中的突出表现以照片形式进行记录，讲给宝宝听。

### 【给您支招】

**1. 参加传统庙会** 家长可以在春节期间带宝宝参加传统的新年庙会，体验中国传统节日的风情，初步了解中国的文化。

**2. 给予自主选择机会** 幼儿园是个小社会，每位小朋友都是这个小社会中的一员，他们有着不同情绪与想法，尊重与理解孩子是庙会活动的前提，因此希望家长在庙会中多听宝宝的想法，从小让他们学会自主选择。

**3. 日常生活中渗透** 在日常生活中养成排队、轮流、分享等好习惯。如带宝宝坐公交车体验排队上车；一家人分享一个苹果，体验分享的快乐。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我有好习惯》《动物庙会》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 一、共识宝宝特点

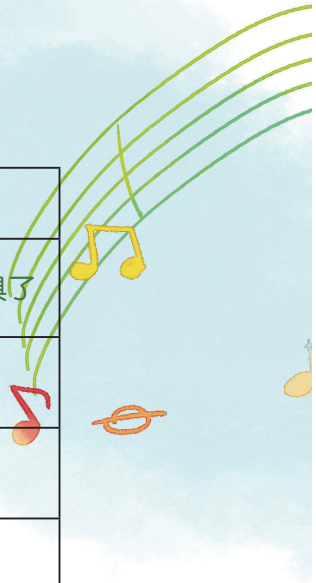
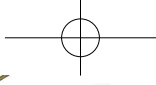
宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，在幼儿园我认识了很多小朋友，有很多喜欢做的事情，我愿意和小朋友玩，有时我不知道怎么说，还和小朋友争抢玩具，我知道这样不对，但我不知道该怎样做，该说什么？你们要多教教我呀！

## 二、共同来参与

如何让宝宝成为受欢迎的人，取决于他的交往态度、交往语言和交往行为。小班宝宝多数还是以自我为中心，不会为别人去想，更不要说换位思考了；同时小班宝宝的动作发展快于语言的发展，会出现不说就上手的现象，需要家长共同帮助和培养宝宝形成良好的交往态度，懂得基本的交往行为，在参与主题家长会的研讨过程中了解各种培养策略，并通过观察和引导给宝宝以积极的支持与鼓励。





宝宝一周发生了什么		
日期	今天你说礼貌用语了吗（谢谢、对不起、没关系等）	你和小朋友一起玩什么玩具了
周一		
周二		
周三		
周四		
周五		

夸夸您的宝宝吧（文字记录或照片）

--







### 【温馨提示】

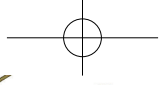
1. 您在记录时，要和宝宝多交流，了解宝宝的想法，记录时最好用宝宝的原话，记录会更加真实，长期坚持后您也会发现宝宝表达上的变化。
2. 人们都说积极的鼓励与肯定是宝宝们各方面发展的动力，他们需要我们的表扬，您可以为宝宝贴上宝宝喜欢的小贴画以示鼓励。

### 【给您支招】

1. **亲身带动** 成人的行为影响着身边的小宝宝，因此在与宝宝们接触时家长要时刻注意自己的言行，为宝宝做好榜样，例如：见到邻居能够主动问好，见到有人需要帮助时及时伸出援助之手，等等。让满满的正能量带动宝宝。
2. **在游戏中体验** 在很多的游戏中，我们都能够找到交往的影子，家长要为宝宝创造各种与伙伴游戏的机会，让宝宝在游戏中学会礼貌、懂得谦让、学会分享。做一个受老师、小朋友欢迎的孩子。
3. **及时给予鼓励** 当您发现宝宝的进步后，请及时进行积极的鼓励。肯定的眼神、热情的拥抱和奖励都会使孩子的交往能力逐步地提高。





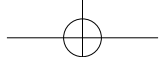


### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事绘本《你好》《好朋友》《过生日》《大声回答“唉”》《排好队一个接一个》。

2. 您也可以在网络中搜索关于交往方面的绘本，也可以在图书馆找到相应的图书，还可以从幼儿园借阅。





## 一、共识宝宝特点

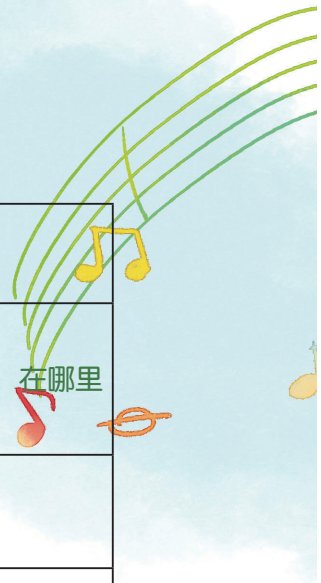
宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我的朋友越来越多了，我喜欢和他们玩，我每天都很快乐，我还想交更多的好朋友。你们要多帮帮我哟！

## 二、共同来参与

在小班第二学期，宝宝们开始关注同伴，并有比较强烈的交朋友愿望，需要家人提供各种机会让宝宝学习交往，增加新朋友，不断地学习和强化交往语言，形成交往习惯，提高交往能力。





宝宝一周离园后发生了什么			
日期	(是新朋友还是同班的好朋友?) 这些词你用了吗(谢谢、您好、对不起等)	有认识的新朋友吗? 他(她)是谁	你和朋友玩了什么, 在哪里
周一			
周二			
周三			
周四			
周五			

夸夸您的宝宝吧（文字记录或照片）







宝宝周末与伙伴游戏记录			
日期	周末去了哪里， 和谁	结识新朋友了吗， 是谁	玩了什么？发生了什么事 情？宝宝怎样说的？怎样做的
周六			
周日			

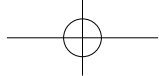
【温馨提示】

- 对于入园一个学期的宝宝，有班中不少好朋友，学会了交友方法，希望结交更多的新朋友，您一定要多给宝宝提供机会让他们交往。
- 记录可以用贴画的形式（表情贴画、朋友的小照片），与宝宝讨论每种贴画代表的意义，让宝宝也能够与您一起回忆。
- 当您的宝宝在交往方面有进步时，您可以用小贴画奖励，也可以将您的感受记录下来，与宝宝一起分享。

【给您支招】

**1. 给予理解** 当宝宝在游戏中出现打人，或被别的小朋友打时，家长要首先给予宝宝更多的理解。告诉宝宝，每个人在小时候都会遇到这样的问题（包括爸爸妈妈），但是，只要我们找到方法就能够解决问题。





**2. 和宝宝交流问题要正向** 如：“今天有人打你吗”就不如说：“你今天和谁一起玩了，有什么开心的事情？”这样的提问更直接，让宝宝更能理解。

**3. 游戏中学会交往** 游戏永远是孩子们最开心的事情，尤其是在游戏情境中，小班的孩子经常将假想当事实。我们可以利用这一点，让宝宝在游戏中懂得如何与伙伴交流，如何与伙伴游戏，如何解决简单的问题。

### **【陪伴阅读】**

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我会好好说话》《小手不是用来打人的》《小脚不是用来踢人的》《牙齿不是用来咬人的》等乖宝宝好行为系列图书。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



## 家长沙龙—— 教宝宝学会爱

### 一、共识宝宝特点

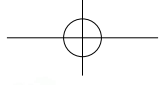
宝宝对您说：

亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈，你们对我真好！有什么好吃的都先让我吃；看到喜欢的玩具，也会给我买；每天都照顾我帮助我，给我好多好多的爱。老师告诉我们：别看年纪小，也要学会爱别人，有好吃的应该先让长辈吃；还要学会谦让，学会分享，学会关心家人和同伴，我要做这样的乖宝贝。

### 二、共同来参与

请您客观填写以下调查问卷，答案无对错之分，不会对您有任何影响，选项为单选。





1. 您的宝宝是否是独生子女?

是 ( ) 否 ( )

2. 平时宝宝由谁带?

父母 ( ) 爷爷奶奶或姥姥姥爷 ( ) 保姆 ( )

3. 您认为教会宝宝学会爱是否重要?

非常重要 ( ) 重要 ( ) 一般 ( ) 无所谓 ( )

4. 日常生活中您有意识培养宝宝学会爱别人吗?

非常注意培养 ( ) 经常 ( ) 一般 ( ) 很少 ( )

5. 您如何培养宝宝学会爱别人的? (可多选)

交流说教 ( ) 榜样作用 ( ) 看书讲故事 ( ) 其他

6. 您是否尽量满足宝宝的需要?

是 ( ) 偶尔 ( ) 看具体情况 ( ) 否 ( )

7. 您觉得宝宝不会去爱别人的主要原因是

社会环境 ( ) 家庭教育 ( ) 学校教育 ( ) 年龄特点 ( )

其他\_\_\_\_\_

8. 讲述一件宝宝做过的关爱方面让您最感动的事? (时间、地点、原因、过程等简要说明)

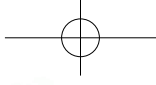


(二) 通过参与活动，相信您一定在培养宝宝爱的教育观念和方法上有所转变，那么请您试一试，并记录在表格中，为宝宝成长路上记录点滴精彩！

时间	事件	宝宝感受	家长感受	备注

(三) 爱是随机教育，宝宝会渐渐懂得如何付出爱，如何使他人接受自己的爱，以及学会关心、帮助他人、理解、尊重他人等，那么请您和宝宝共同完成“爱的收获”表格。

夸夸您的宝宝吧（照片粘贴处）



## 爱的收获

宝宝的最大进步：

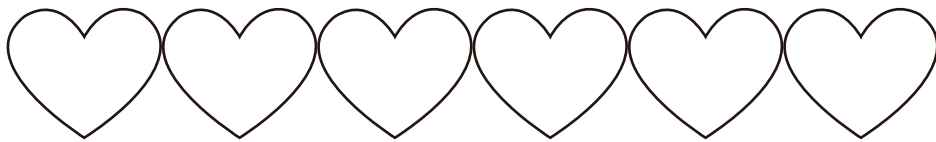
---

---

家长的收获：

---

---



### 【温馨提示】

1. 家长不要将表格记录当作一种任务，要在宝宝自愿表现出爱的行为时进行记录，一句爱的话语、一个爱的眼神都是爱的表现，将这些点滴记录下来。
2. 建议您和宝宝共同记录，与宝宝沟通自己的心得体会，让宝宝知道您在他（她）的进步而骄傲。
3. 当宝宝有进步时，请您带着宝宝一起将表格下面“爱心”涂上漂亮的颜色以示对他爱的鼓励。





### 【给您支招】

**1. 以身作则——影响** 当您或宝宝接受别人帮助时，请示范表达感恩之情；当您为宝宝服务时，请告诉他应该谢谢您；无论您的工作有多忙、多累，都别忘了在节假日带上宝宝去看望双方的老人，一起为老人选购礼物；朋友送来的礼物先给老人留出一份；妈妈上班很累，引导宝宝给妈妈倒杯水等……久而久之宝宝会在爱的氛围下，自然地表达自己的爱与关心。

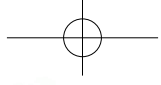
**2. 营造氛围——体验** 不要让宝宝在家中当“小太阳”，养成饭来张口，衣来伸手的不良习惯。父母要让宝宝知道，每个成员都要为家庭做事情，循序渐进地教宝宝做些力所能及的事，如擦桌子、摆放碗筷、摘菜叶、洗手绢等。让宝宝获得成功感，逐渐养成热爱劳动的好习惯，从中体会父母为家庭付出的辛苦，体会父母的爱，同时学会付出爱。

**3. 及时肯定——保持** 有的宝宝很有爱心，可有时却出现“吃亏”现象，如：好吃的分给别人，自己少了，喜欢的玩具玩得时间也短了，看似“吃亏”了，但是家长从“别人得到快乐”的角度进行鼓励和肯定，从自己也得到了别人的关爱和乐观态度思考，就会继续鼓励宝宝的爱心行为。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《猜猜我有多爱你》《忘了说我爱你》《关于爱的故事：友爱篇系列》等。

2. 您可网上订购或家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



## 4月 家长讲堂—— 阅读对小班宝宝的 重要性

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我越来越喜欢看书了，幼儿园有好多好多的书，有的时候老师给我们讲；有的时候我自己看，还有时我和 × × × 一起看。我知道爸爸妈妈很忙很忙，可我真喜欢你们每天给我讲，给我买好看的图书！

### 二、共同来参与

#### （一）亲子阅读进行时

培养宝宝的阅读兴趣与习惯十分重要，亲子阅读是非常好的方式之一，不仅能在阅读中拉近彼此的感情，更能在阅读中对宝宝起到引导作用，发展宝宝的观察能力、语言能力、学习能力，形成良好的阅读习惯。所以请您每天抽出 15 分钟跟孩子一起快乐阅读吧。



亲子阅读		
时间	故事名称	宝宝的发现
周一		
周二		
周三		
周四		
周五		
周六		
周日		

### 【温馨提示】

1. 在看书前和过程中提出一些简单的问题,让宝宝猜一猜,营造一种神秘感。宝宝们会非常有趣地跟着你在书里寻找答案。
2. 当宝宝读完一本书时,与宝宝交流。一方面可以帮助宝宝回忆故事情节,另一方面可以了解宝宝的思想感受。
3. 当宝宝对画面上提供的信息、特殊的符号难以理解时,可以用一些形象的动作帮助他们理解,让他们能获取破解的成功感,体验阅读的乐趣。





### 【给您支招】

**1. 选择图书的诀窍** 宝宝年龄小，选择色彩鲜艳、画面生动、故事简短、图文并茂、纸张较厚不易撕坏的图书为好。千万不要选择劣质图书，否则会降低宝宝的阅读兴趣，可以准备一些日常知识类、探索触摸类、动物故事类等图书。

**2. 阅读故事的诀窍** 家长给宝宝讲故事时要语气夸张，人物形象表达得鲜明，声调抑扬顿挫，力争将宝宝带入故事情境中，这样的讲述更受宝宝喜爱。

**3. 根据宝宝兴趣选择图书** 宝宝通过阅读不同类型的图书，可学到全方面的知识。家长可让宝宝自己选择喜欢的书，满足宝宝的兴趣需要，投其所好效果更好。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《上床睡觉》《小老虎的大屁股》《饥饿的小蛇》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。



## 亲子活动—— 图书漂流

### 一、共识宝宝特点

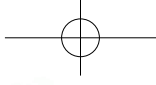
宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，4月23日是世界读书日。在这一天我们幼儿园要进行图书漂流活动，就是和小朋友交换图书。每个小朋友要从家里挑选一本自己看过的图书，带到幼儿园，换回一本没看过的新书。你们要帮助我哦！

### 二、共同来参与

#### (一) 倡议书香漂流——图书漂流准备

本次图书漂流是小班宝宝首次参与的活动。家长可与宝宝一起选择一本图画书并将宝宝的姓名、班级及简单的推荐理由贴在图书的扉页。



姓名:	班级:	时间:
推荐理由:		
阅读寄语:		

### (二) 漂流书香快乐——图书漂流活动(同伴间漂流)

“图书漂流”阅读记录卡1(同伴间漂流)

宝宝姓名	图书名称	漂流时间	归还时间	家长姓名	家长电话
<p>亲子阅读感受:</p> <p>1. 宝宝对图书的喜爱度: 喜爱(    ); 不喜爱(    ); 一般(    )</p> <p>2. 阅读心情: (可贴小贴画或画笑脸表示)</p> <p> </p> <p>宝宝的话:</p> <p> </p>					

### (三) 漂流书香快乐——图书漂流活动2(借阅幼儿园的图书)

图书漂流首次以班为单位开展,宝宝周五将漂流的图书带回家,周一带回幼儿园。家长与宝宝共同记录好“图书漂流”记录卡,分享阅读经验和感受。





“图书漂流”阅读记录卡2（借阅幼儿园图书）

宝宝姓名	图书名称	图书编号	借阅归还时间	家长姓名	家长电话

亲子阅读感受：

1. 宝宝对图书的喜爱度：喜爱（ ）；不喜爱（ ）；一般（ ）

2. 阅读心情：（可贴小贴画或画笑脸表示）

宝宝的话：

### 【温馨提示】

1. 在与宝宝一起选择图书时要和宝宝沟通好，说明漂流的图书是让更多的小朋友看，与小朋友分享图书的快乐。活动结束后图书还会拿回来，这样宝宝会同意将图书漂流与小朋友分享。
2. 借阅图书时认真做好漂流记录，阅读完后及时返回幼儿园。
3. 家长在陪伴宝宝阅读时，可与宝宝一起填写“图书漂流”分享记录卡，也可为宝宝建立记录本，或是留下影像资料，记录宝宝阅读的话语及感想。

### 【给您支招】

1. **坚持陪伴** 亲子陪伴阅读对家长来说，最需要的就是坚持。家长可以固定一个时间，如睡觉前、睡醒后等，固定一个地点坚持陪伴阅读，让宝宝逐渐养成看书的习惯。



**2. 提前阅读** 一本好的图画书需要反复阅读。家长在陪伴阅读前要先了解图画书内容。熟悉图画书后才能运用更加生动、有趣的方式富有感情地与宝宝共同阅读，让宝宝更加喜欢图书。

**3. 运用不同的方法阅读** 对待不同的宝宝可采用不同的方法，如运用不同声调阅读图画书中的不同角色，又如运用夸张的语气阅读；运用肢体语言边读边表演；有趣、滑稽、幽默的语言都会引起宝宝的兴趣，让宝宝喜欢听故事，爱看图书。对于已熟悉的图画书，家长可采取提问的方式，让宝宝指认图画，吸引宝宝看画面；也可以让宝宝读其中的一页，锻炼宝宝自己阅读的能力。

### 【陪伴阅读】

将幼儿准备的图书进行亲子阅读，在家中开展图书漂流活动，选出家中最好看的图书。







## 社会实践活动—— 春游

### 一、共识宝宝特点

#### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，我就要和小朋友们一起参加幼儿园的亲子春游活动了，第一次和爸爸妈妈参加这么多小朋友组成的活动，我可开心了。这次春游我可以在大自然中尽情地跑、跳，和小朋友们一起快乐游戏、放风筝。老师说要准备方便活动的衣服和适合运动的鞋。我还想与小朋友一起分享我的午餐，我们一起准备食物和物品吧。

### 二、共同来参与

#### （一）春游前准备

宝宝参加春游会很兴奋，他们很愿意参与自己的游玩准备活动。爸爸妈妈







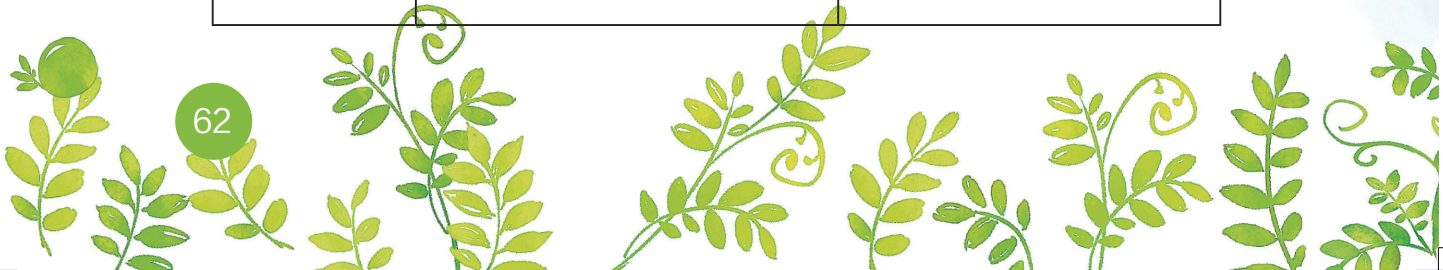
一定要抓住这样的机会，鼓励宝宝一起做春游的准备活动。如：可以让宝宝说说春游穿什么衣服和鞋，都准备什么午餐，需要带哪些物品等。并与幼儿一起到超市购物，让宝宝体验准备物品的全过程，感受参与的快乐。

	我们一起做准备（幼儿画或家长记录）
衣服	
午餐	
其他物品	

（二）春游拾趣

宝宝在春游中的精彩瞬间（如文明乘车、垃圾收放、走进大自然快乐奇趣及与同伴分享等）用照片的形式记录。回到家中可与宝宝一起整理并将宝宝的话一一记录下来。

	照片记录	宝宝的话
文明行为		
快乐奇趣		
同伴分享		





### 【温馨提示】

1. 在准备春游物品时，父母要先问问宝宝都需要哪些物品，了解幼儿已有经验，再提出合理建议。提示宝宝还要准备什么适合的物品，对于宝宝提出过多的不合理的要求，父母与宝宝一起筛选调整。

2. 在准备物品的过程中，爸爸妈妈可带宝宝一起到超市购物，让宝宝体验购物的快乐。

3. 在准备物品时，与宝宝交流一起制订安全文明游玩规则。在交流时与宝宝一起畅想，准备与哪些小朋友一起游玩、分享，激发宝宝的交往兴趣。

### 【给您支招】

**1. 重视准备工作** 首先父母家人要了解集合的时间、地点、车辆安排及幼儿园集体出游须知。其次，和宝宝一起从网上等不同渠道观看和交流春游地点的知识，有丰富的知识储备。最后，晕车的宝宝提前将姜贴在肚脐处。带齐所有准备好的物品（注意天气的变化，着装上的调整）。

**2. 给予宝宝充分感知的机会** 春游是孩子的活动，父母应该把孩子放在主人的位置上，给予宝宝自主活动的时间和空间，让宝宝主动用各种感官去感知、寻找、自由交谈，让宝宝自由结伴玩喜欢的游戏，做自己喜欢的事。让宝宝在春游中生动、活泼、主动地得到发展。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝提前共同阅读绘本故事《去春游》《小牛的春天》《十四只老鼠去春游》。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读。







## 一、共识宝宝特点

### 宝宝对您说：

亲爱的爸爸妈妈，端午节就要到了，老师说要邀请家人来幼儿园和我们一起过节。一起讲述端午节的来历，讲一讲为什么要吃粽子，听说还有赛龙舟，你们一定要参加哟！

## 二、共同来参与

端午节是我国传统节日，已经有 2000 多年的历史。但是宝宝们对端午节的认识却仅仅停留在“吃粽子”上，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，为了帮助宝宝感受端午节丰富的文化内涵，我们将在幼儿园开展“快乐端午节”亲子活动。

内容一：听一听——“端午节的传说”，故事是宝宝们最容易接受的文学形式，其表达方式有趣、易懂，可以让宝宝们从好听的童话故事了解端午节的由来。







内容二：看一看——“端午节的民俗习惯”，通过观看录像，了解各地人民过端午节的方式让宝宝初步了解端午节。

内容三：尝一尝——“好吃的粽子”，外形小巧别致、口味软糯多样的粽子一定是宝宝们期待已久的美味，通过品尝口味不同的粽子，让宝宝们体验端午节的美味。

内容四：玩一玩——游戏“赛龙舟”，虽然不能亲自到汨罗江面感受赛龙舟的热闹场面，但我们将模拟赛龙舟的形式开展小游戏，让宝宝们从中感受端午节文化带来的乐趣。

### 【温馨提示】

1. 宝宝对一件事物的感知是很真切的，但同时他们记忆时间又是短暂的，所以，请您一定要在活动结束后赶快和宝宝一起回忆这次活动的内容，带宝宝再次找寻端午节的秘密，重温端午节的快乐，让端午节所传递的民族精神在宝宝的记忆里得到强化。

2. 您的记录一定要如实反馈宝宝的感受和语言，需要宝宝亲自描绘的部分一定要让宝宝自己来完成，这将是他的成长路上的重要印记。

### 【给您支招】

**1. 对“好奇宝宝”要有极大的耐心** 3~4岁的宝宝都是好奇宝宝，所以他们会针对感兴趣的端午节提出很多问题，有时可能会反复提出同一个问题，有时又可能会冒出很多奇怪的问题，此时请您一定要耐心倾听并解答，这是宝宝学习的过程，您的耐心应答是对他求知欲的保护。

**2. 精心准备感受节日** 建议您利用现有条件为宝宝精心准备一个端午节，比如您可以和宝宝一起体验在家比较容易实现的风俗习惯——挂艾叶、佩香囊、





包粽子；如果有条件，您也可以带宝宝去具有特色的农家，亲身体验一把当地的端午习俗，让宝宝对端午节的习俗有更加丰富、具体的认知和体验。

**3. 游戏体验，感受习俗** 像赛龙舟这种端午习俗宝宝是不能亲自体验的，但相信宝宝一定对这个活动非常感兴趣。所以您可以把这个活动变成游戏，模拟赛龙舟的装饰、动作、场景、口号等，让宝宝在游戏中获得乐趣、感受节日习俗，同时对中国的传统节日更加热爱，培养爱国情怀。

#### **【陪伴阅读】**

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事“中国记忆”系列之《端午节》《粽子里的故事》等。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







附表：

小班亲子活动“快乐端午节”反馈表	
班级：	宝宝姓名： 家长（与宝宝关系）：
通过这次活动，宝宝知道了端午节的什么小秘密	
宝宝最喜欢这次活动中的哪些内容	
这次活动让您记忆深刻是什么内容	
您对这次活动有哪些小建议	
宝宝，你对这次活动有什么样的感受？请你画出来吧	
<div></div>	







## 亲子活动—— 我的好妈妈

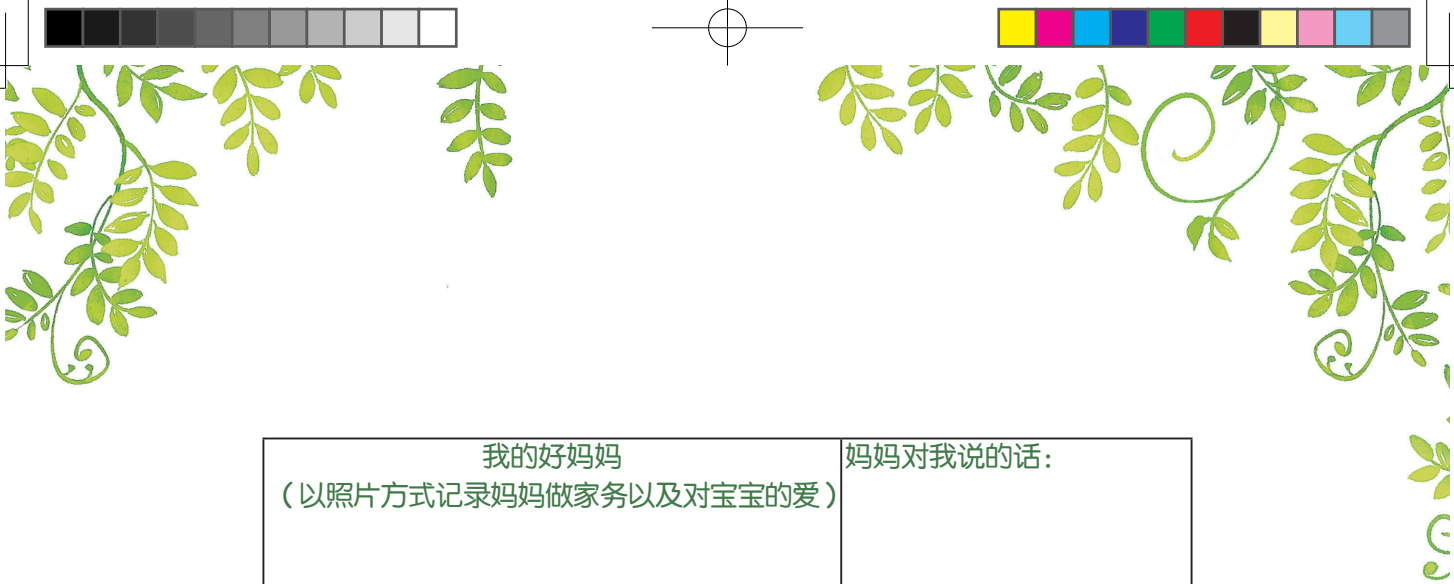
### 一、共识宝宝特点

宝宝对您说：

世上只有妈妈好，我的妈妈最最好。老师告诉我，妈妈最伟大，虽然我还听不明白，但我知道您最爱我，我也好爱好爱您啊！您每天都会陪着我做游戏，陪我看书，陪我聊天，让我很开心，很温暖。我想告诉您，我真的，真的很爱您！

### 二、共同来参与

宝宝入园有半年的时间了，他们学会了很多本领。也懂得了体会他人的辛苦。借“我的好妈妈”活动，我们进一步引导孩子对妈妈的爱，用孩子自己的方式表达出来。



<p>我的好妈妈 (以照片方式记录妈妈做家务以及对宝宝的爱)</p>	<p>妈妈对我说的话:</p>
--	-----------------

【温馨提示】

- 1. 您的记录一定要真实，在记录时要与宝宝进行情感交流，共同留下宝贵的回忆。
- 2. 可以一起回顾宝宝成长的照片，特别是与妈妈在一起的照片，唤起宝宝情感共鸣，引导宝宝体会妈妈的爱。
- 3. 爸爸可以和宝宝一起用相机记录妈妈做家务的照片，如洗衣服、擦地、做饭等，引导宝宝初步体会妈妈的辛苦。

【给您支招】

- 1. **给宝宝提供帮助妈妈做事情的机会** 让宝宝通过帮助妈妈做事情，体会到自己已经是个“大孩子”了，并体谅妈妈平日工作回家后还要照顾自己的辛苦。
- 2. **利用不同的方式表达爱** 如绘画，粘贴，撕纸等美工方式，表达出对妈妈的爱。妈妈在接受礼物时，一定要表现出开心和幸福，使宝宝体会到爱与被爱，





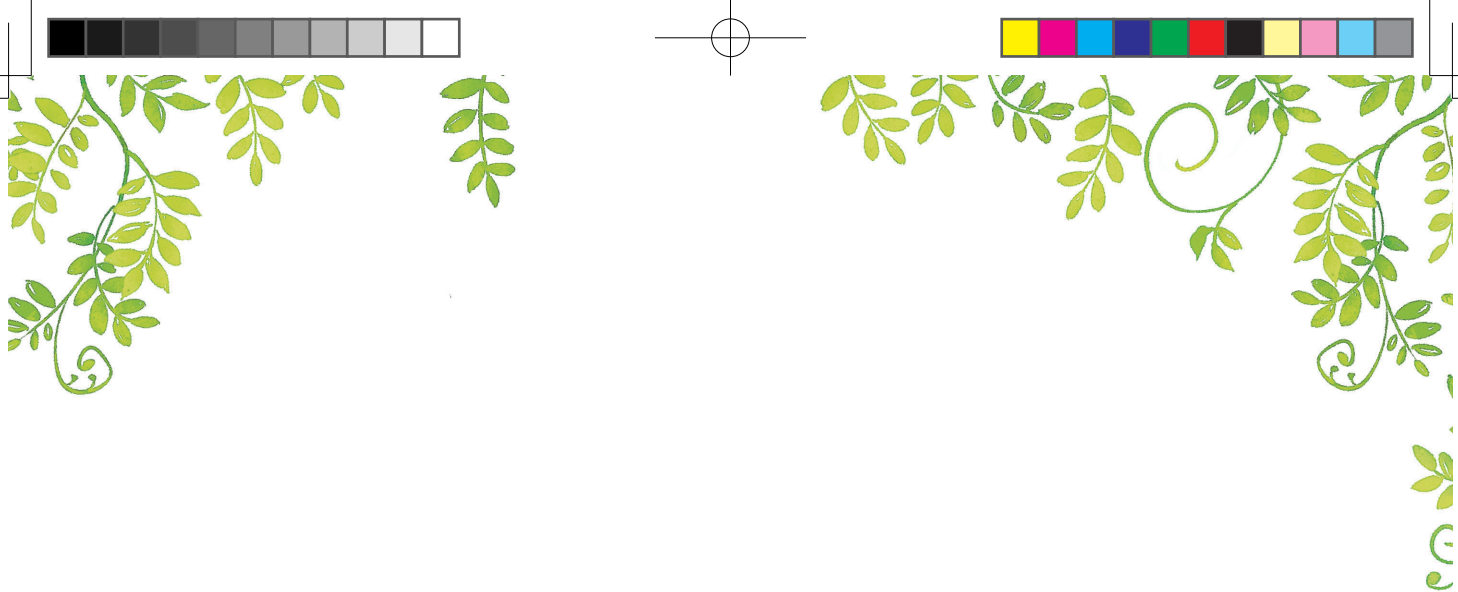
增进亲子关系；另外，您还可以借此契机鼓励宝宝自己做事，并告诉他这也是对妈妈的爱，因为他自己做事，减轻了妈妈的负担。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我妈妈》《抱抱我的妈妈》《猜猜我有多爱你》等。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 一、共识宝宝特点

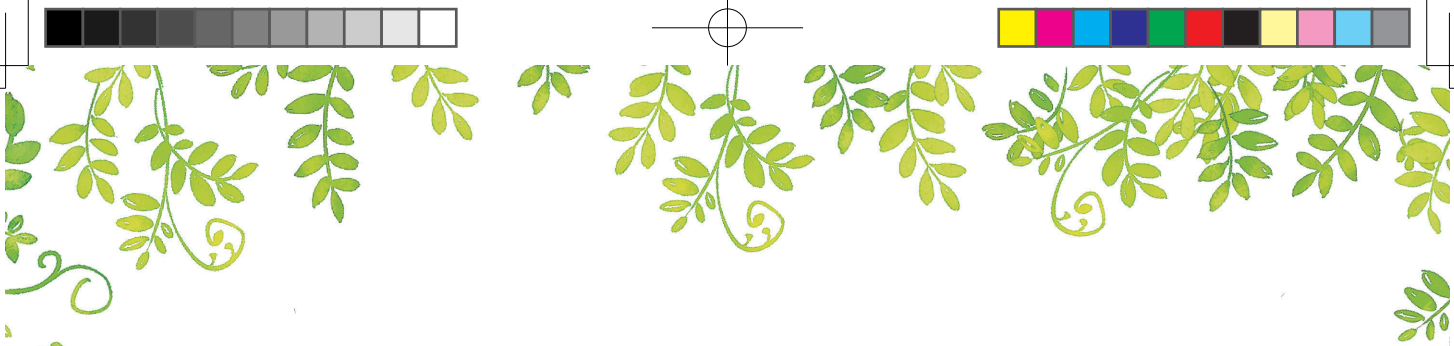
亲爱的爸爸妈妈，我又有进步了！在幼儿园，我养成了很从好的习惯：做事情会排队等待，玩玩具学会了谦让，见到老师和小朋友礼貌地打招呼。在家里，在外面，我也要有好习惯哟！

## 二、共同来参与

### 亲子活动——我有好习惯

好习惯是怎么样培养出来的呢？当然是老师、小朋友还有家长们一起共同坚持的结果，好习惯 21 ~ 90 天形成，贵在坚持，因此最重要的是成人能否坚持对宝宝的培养。





我有好习惯

内容 序号	在家好习惯		在外好习惯	
	习惯内容	宝宝表现	习惯内容	宝宝表现
1	有好吃的与家人分享	😊😊😊	见到认识的人主动打招呼	😊😊😊
2	自己做事		爱护花草、动物	
3	不乱发脾气		旅游时排队	
4				

【温馨提示】

1. 表格还可以继续扩展，针对宝宝的优点和不足进行调整，完成目标就可以为笑脸涂颜色了，如果宝宝是始终都很好，可以涂完整的三个笑脸；如果宝宝是经过家人培养逐渐养成的，就可以循序渐进地涂色，要在过程中让宝宝参与。

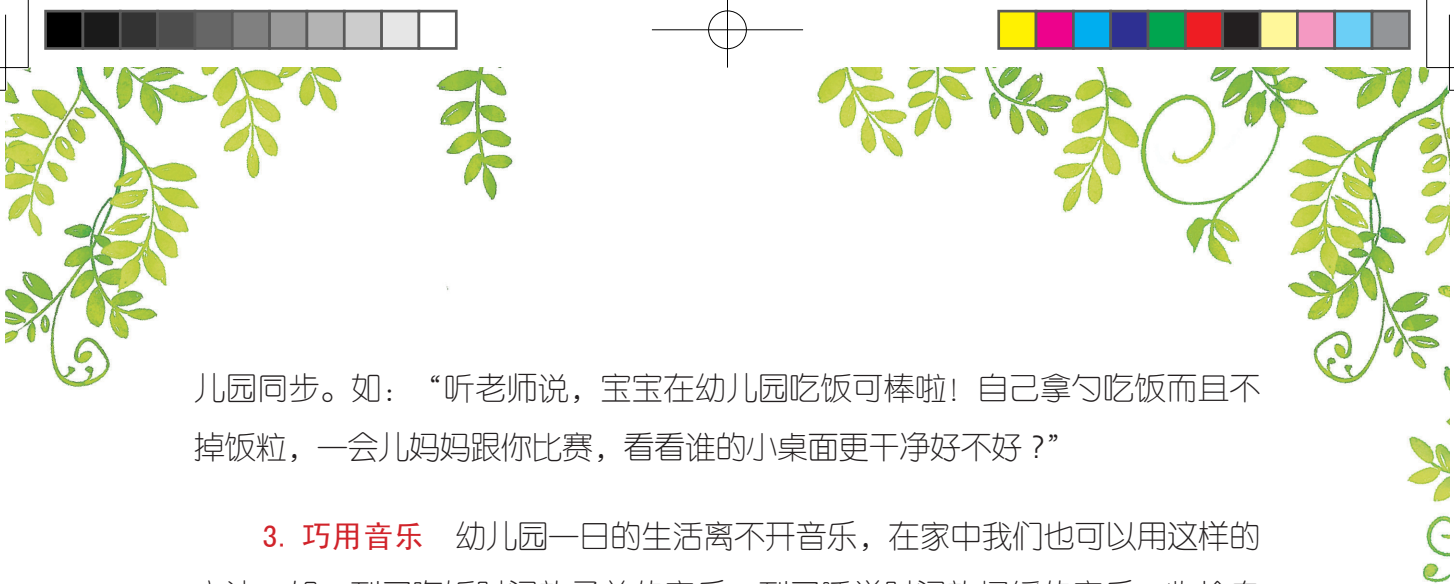
2. 记录表格一方面需要家长的坚持，更重要的是让孩子参与，其内容可以随着宝宝习惯的逐渐养成而更改，使其成为有用的激励材料。

【给您支招】

1. **真实记录一起做** 家长一定要针对孩子的表现真实记录。每次的记录要和宝宝一起，让他知道有些事情能够自己做，爸爸妈妈会为他高兴。

2. **游戏方法来引导** 这个年龄段的宝宝通常都是在游戏中获得一些体验和本领，需要爸爸妈妈用游戏的方法引导宝宝养成良好的习惯，有些习惯要与幼





儿园同步。如：“听老师说，宝宝在幼儿园吃饭可棒啦！自己拿勺吃饭而且不掉饭粒，一会儿妈妈跟你比赛，看看谁的小桌面更干净好不好？”

**3. 巧用音乐** 幼儿园一日的生活离不开音乐，在家中我们也可以用这样的方法，如：到了吃饭时间放柔美的音乐，到了睡觉时间放抒缓的音乐，收拾自己的玩具放轻松快乐的音乐等。这些音乐可以穿插在一起，给他一个固定的时间去做事情，让他自己也有规划，听到音乐就知道自己下一步该做什么了。

**4. 榜样示范，重如泰山** 宝宝的模仿能力很强，家人的一言一行、一举一动都会成为宝宝的模仿言行，而由于年龄尚小，不能区分对与错，因此会全盘尽收，建议家长在培养孩子好习惯的同时，千万不要忽视自身的言行。

#### **【陪伴阅读】**

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《啊呜一大碗》《我不贪恋电视》《拉臭臭》，引导宝宝理解故事内容。

2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 6月 亲子活动—— 像爸爸一样

### 一、共识宝宝特点

宝宝对您说：

爸爸，我可喜欢您了！就爱跟您玩捉迷藏的游戏，还喜欢您带着我爬山、捉小虫子、打球、骑车，每次我都很快乐。

### 二、共同来参与

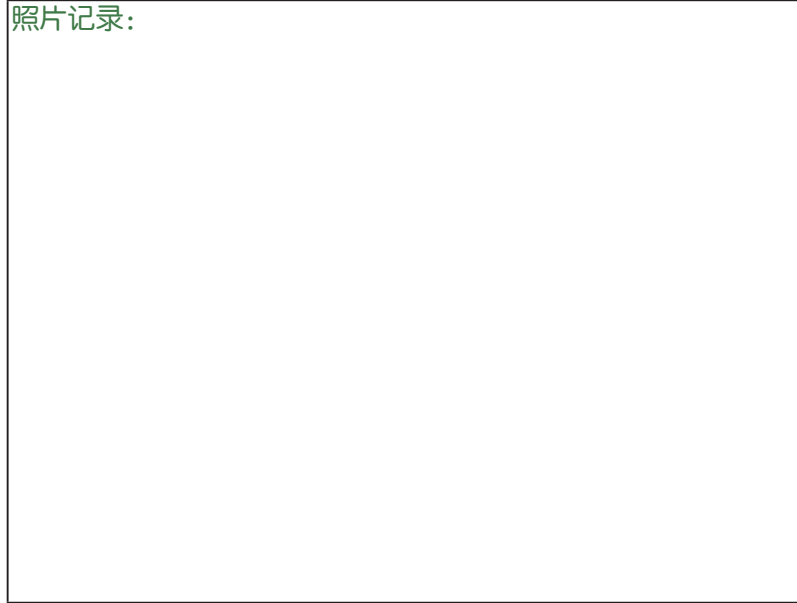
爸爸在宝宝成长过程中起到很重要的作用，宝宝和爸爸在一起会越来越聪明。

#### （一）学学“我爸爸”

活动内容：和爸爸共同找出他最喜欢爸爸穿的那套衣服，让宝宝也穿上爸爸的衣服试一试，学着爸爸的样子走一走、说一说。



照片记录:



### 【温馨提示】

1. 和宝宝一起找出喜欢的衣服，并记录宝宝穿衣服的过程。
2. 用照片的方式记录下来，并和宝宝活动后交流。

### （二）我和爸爸玩游戏

“爸爸”的角色是妈妈无法替代的，其“男性榜样”的形象是在与宝宝的游戏、互动中产生的，因此和爸爸玩游戏是宝宝成长中的需求，更是最快乐的。

### 【给您支招】

1. **模仿爸爸做事情** 让宝宝学着爸爸的样子自己穿衣服，自己整理床铺，自己吃饭等，锻炼宝宝的自理能力。
2. **带宝宝做运动** 爸爸要经常带着宝宝共同参与体育活动，锻炼宝宝的体





魄。如一起踢球、一起登山等，引导宝宝体会爸爸的爱。

**3. 了解爸爸的职业** 可以拍下爸爸工作的照片，向宝宝进行介绍，使宝宝了解爸爸的“本领”，初步体会爸爸的辛苦，激发宝宝对爸爸的崇拜之情。

宝宝最喜欢和爸爸一起玩游戏有哪些	
宝宝有哪些情绪和言语的变化	
宝宝与爸爸亲子游戏的照片	

**【陪伴阅读】**

- 1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《我爸爸》《像爸爸一样》。
- 2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 翠成戏剧节—— “梦幻·童年”

### 一、共识宝宝特点

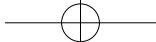
宝宝对您说：

爸爸妈妈，您知道吗？我现在越来越爱表演了。幼儿园的表演区每天都有小朋友去表演，又唱又跳的，可有意思啦！因为我们表演得好，所以要在戏剧节上表演，给爸爸妈妈看，我好开心呀！

### 二、共同来参与

在日常生活以及游戏中，宝宝们很喜欢表演活动，表演区活动经常能吸引幼儿积极参与。小班的宝宝虽然协调能力还不够好，但他们登台展示自己的愿望很强烈。希望得到老师、家长和同伴的称赞。愿意在“梦幻·童年”戏剧节活动中展示自己。





### 孩子在家表演情况记录

孩子最喜欢表演幼儿园的哪些节目？

是否经常表演？您提出还是宝宝主动想表演？

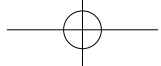
精彩抓拍（抓拍幼儿具有特点的镜头）

### “梦幻·童年”戏剧节反馈

孩子的表现给您怎样的感受？有哪些意想不到的惊喜？

还有哪些需要培养宝宝提高的方面？

您对活动有哪些建议：



### 【温馨提示】

1. 小班的宝宝很喜欢角色区和表演区游戏，但偏于内向的孩子没有信心在人前展示自己，家长要多给予鼓励，帮助孩子树立自信心。
2. 记录的过程中一定要和宝宝一起交流，让宝宝参与。

### 【给您支招】

1. **了解舞台表演** 家长可以在幼儿表演前带其观看演出活动，激发表演的欲望。
2. **尊重孩子的选择** 孩子虽小，但也已具备简单的独立的思考能力，家长要给孩子机会，尊重他的想法，肯定孩子的成功。
3. **环境激励法** 在小区、家庭、小组中多鼓励孩子进行表演，搭设多种平台提高幼儿表演能力，增强自信心。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读绘本故事《收起来》《报纸上的洞》。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读；还可以从幼儿园图书馆借阅。







## 家长讲堂—— 如何培养会倾听的宝宝

### 一、共识宝宝特点

宝宝对您说：

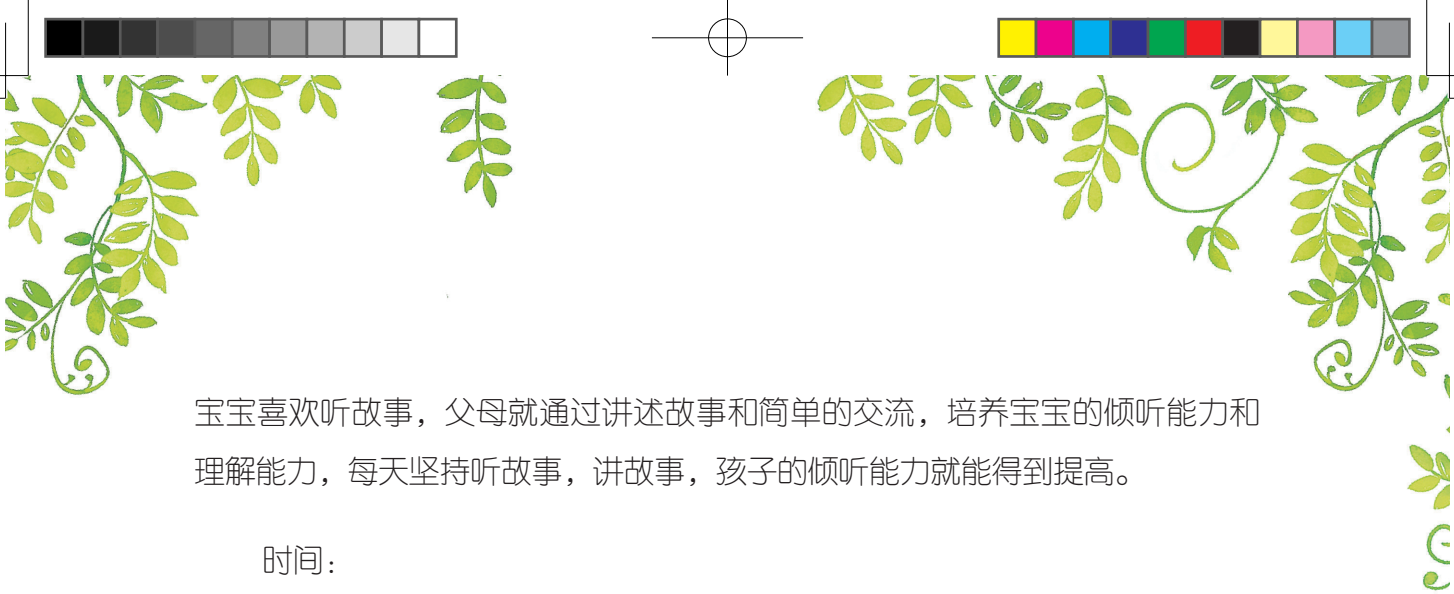
亲爱的爸爸妈妈，我喜欢听你们给我讲故事，还喜欢玩好玩的游戏。你们给我讲的《××》故事我可爱听了，我还愿意跟你们一起学小动物的叫声，真好玩，我希望你每天都能给我讲故事，跟我玩游戏。

### 二、共同来参与

倾听是孩子最早掌握的语言活动，良好的倾听能力是获取知识的前提，它对语言发展十分有益。

#### （一）亲子故事时刻

为了让宝宝形成良好的倾听习惯，首先要为宝宝创造倾听的环境。比如：



宝宝喜欢听故事，父母就通过讲述故事和简单的交流，培养宝宝的倾听能力和理解能力，每天坚持听故事，讲故事，孩子的倾听能力就能得到提高。

时间：

故事名字：	宝宝评价	家长评价
能注意力集中地倾听 5 分钟， 不做小动作		
不随意插嘴、打断他人讲话		
愿意回应成人提出的故事中的 问题		

（二）亲子游戏时刻

家长可以利用游戏培养宝宝的倾听习惯。如“指令性游戏”和“传话游戏”等专门培养倾听能力的游戏。

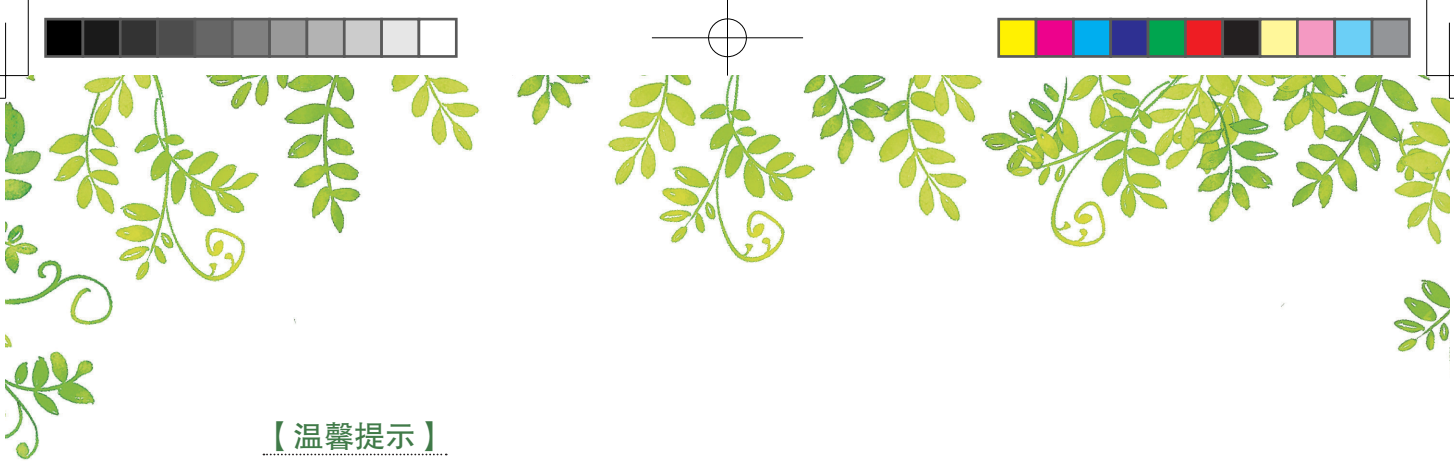
1. 指令游戏——听到动物就拍手

玩法：家长说出动物或是物品名称，宝宝听到动物的名字就拍手。听到物品名字不拍手。如桌子、椅子、小猫……当听到小猫时宝宝拍手（可以随着游戏的发展随时调整）。

2. 传话游戏

如让爸爸告诉孩子一句话请孩子告诉妈妈(或爷爷奶奶)。这样经常性地开展能逐渐培养孩子仔细倾听的能力和习惯。可以是家庭成员之间，也可以是同伴之间进行此类小游戏。





### 【温馨提示】

1. 对 3~4 岁的宝宝，建议选择情节简单、色彩鲜艳、形象有趣故事短小的图书，以激发对图书的兴趣，有利于实现通过亲子阅读培养倾听习惯和能力的目标。
2. 对于宝宝好的倾听表现要给予及时肯定与鼓励。
3. 与宝宝玩指令游戏时，可与宝宝交换发指令的角色，增加游戏的趣味性。

### 【给您支招】

**1. 做倾听的榜样** 成人简洁、清晰、平稳的语言表达和抑扬顿挫的故事讲述有利于宝宝倾听习惯的养成；另外，成人在与宝宝互动过程中耐心倾听的品质更是宝宝提高倾听能力的关键。

**2. 教给宝宝倾听的方法** 年龄小的宝宝易边玩边听，这影响宝宝倾听习惯的养成。因此家长要教给宝宝一些倾听的方法。如眼睛看着说话的人，别人说完再说等。

**3. 运用小窍门激发宝宝倾听** 家长给宝宝讲故事时，语气要抑扬顿挫，运用神秘的语态吸引宝宝倾听。在日常生活中可运用“传声筒”来检验宝宝是否认真听。另外，家长与宝宝要多交流，让宝宝有更多倾听的机会。

### 【陪伴阅读】

1. 建议您和宝宝共同阅读《换一换》《没长耳朵的小老虎》等图书。
2. 您可以网上订购；也可以家庭之间相互借阅，共同阅读。

